

## Compétences significatives en mobilisation des communautés locales

Novembre 2009

<b>Reliées à la création et au développement de l'acteur collectif (NOUS)</b>	
<b>Compétences collectives</b>	<b>Compétences individuelles</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pouvoir faire des liens avec les valeurs et intérêts d'éventuels collaborateurs dans le but de susciter l'intérêt et la motivation à participer à un projet commun.</li> <li>● Travailler ensemble en assurant une interaction positive et en favorisant l'expression de points de vue divergents (confrontation positive) et la tolérance d'une certaine ambiguïté.</li> <li>● À partir de différentes alternatives, développer un véhicule de mobilisation tenant compte des composantes du milieu d'appartenance, de la nature du changement souhaité et des étapes à réaliser pour le concrétiser.</li> <li>● Posséder des habiletés et pouvoir utiliser les techniques en négociation, en conciliation d'intérêts et en médiation permettant de résoudre des conflits, de développer des consensus et d'établir des ententes tant formelles qu'informelles.</li> <li>● Pouvoir voir à l'identification d'opportunités significatives de participation ou d'implication, selon le cas, des personnes directement touchées par les décisions et les actions.</li> <li>● Une compétence reliée à la capacité de créer les conditions pour l'émergence d'un leadership</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Connaître et comprendre les différents styles de leadership et pouvoir identifier le sien et celui des autres.</li> <li>● Pouvoir exercer un leadership d'influence qui rassemble et qui favorise l'inclusion, le respect mutuel et la confiance.</li> <li>● Connaître et pouvoir évaluer les différentes stratégies de communication, incluant celles liées au marketing, et pouvoir utiliser les techniques et les ressources dans ce domaine.</li> </ul>
<b>Reliées à la création et au développement de l'action collective (PROJET COMMUN) - Étapes du cycle</b>	
<b>Compétences collectives</b>	<b>Compétences individuelles</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Situer une problématique dans son contexte plus large et identifier les facteurs d'influence ainsi que les ressources disponibles pour changer la situation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Connaître la gestion de projet et pouvoir mettre en route et coordonner tous les aspects d'une initiative communautaire.</li> <li>● Connaître les méthodes et les dispositifs de</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bâtir une vision rassembleuse et mobilisante du développement d'une communauté.</li> <li>● Pouvoir concevoir une théorie de changement et soutenir son articulation en fonction des objectifs stratégiques adoptés ainsi que la planification des étapes et des actions qui en découlent.</li> <li>● Pouvoir sélectionner parmi différentes méthodes de planification stratégique celle qui apparaît la plus pertinente dans le contexte de la mobilisation des communautés locales, et la mettre en œuvre.</li> <li>● Pouvoir voir à l'élaboration d'un plan de développement complet, c'est-à-dire avec des buts et des objectifs appropriés et réalistes et en détaillant le « qui, quoi, quand, où et comment » de chacun.</li> <li>● Apporter une attention égale tant à la mobilisation de la communauté en fonction des orientations données qu'à <i>l'empowerment</i> des acteurs engagés dans la démarche.</li> </ul>	<p>financement d'initiatives locales et pouvoir évaluer les plus opportuns pour le projet à réaliser.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pouvoir identifier ou assister à l'identification d'indicateurs qui permettront d'évaluer l'atteinte des objectifs stratégiques et opérationnels de la mise en œuvre de la mobilisation ainsi qu'à l'évolution du pouvoir d'agir des membres de la communauté.</li> </ul>
---	--

**Reliées à la production du changement**

Compétences collectives	Compétences individuelles
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Connaître et pouvoir identifier les nouvelles tendances socioéconomiques et sociopolitiques ainsi que les environnements et les facteurs tant favorables que défavorables à l'action et au développement.</li> <li>● Connaître et comprendre l'importance de la participation communautaire et les freins à celle-ci (apathie, déni, banalisation, dépolitisation).</li> <li>● Pouvoir susciter, organiser, optimiser et soutenir les partenariats ainsi que le réseautage des partenaires qui peuvent en découler.</li> <li>● Pouvoir développer une culture d'apprentissage permettant d'accroître les compétences tant des acteurs concernés que de la population locale en général, afin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Appliquer une perspective systémique et composer avec la complexité de divers processus concurrents associés à la mobilisation des communautés et au pouvoir d'agir.</li> <li>● Une conscience de soi dans l'intervention et le développement de ses forces personnelles.</li> <li>● La capacité d'être un apprenant et de s'adapter dans l'action, ce qui requiert une attention aux processus d'apprentissage, tant le sien que celui des autres.</li> <li>● Pouvoir utiliser des habiletés en accompagnement.</li> <li>● Pouvoir servir de relais, lorsqu'il y a lieu, entre le dispositif local de concertation et les bailleurs de fonds ou autres partenaires</li> </ul>

<p>de favoriser le développement de réseaux d'échange de pratiques chez les premiers et le développement personnel de tous les individus membres de la communauté locale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apporter une attention égale tant aux résultats (QUOI) de l'action qu'aux processus qui mènent à ces résultats (COMMENT).</li></ul>	<p>externes à la communauté.</p>
---	----------------------------------